

# IRC

## Griglia per la valutazione finale biennio e triennio

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
Affronta autonomamente le questioni. Padronanza del linguaggio specifico	Comunica in modo appropriato, si esprime in modo corretto e critico	Dimostra di conoscere i contenuti in modo approfondito e di saperli rielaborare in modo autonomo	Ottimo
Segue con attenzione il percorso curricolare. Adopera con padronanza il linguaggio specifico.	Comunica in modo appropriato e si esprime in modo sostanzialmente corretto	Dimostra di conoscere i contenuti in modo approfondito.	Buono
Affronta con diligenza quasi tutti gli argomenti, utilizzando il linguaggio specifico in modo appropriato	Comunica quasi sempre in modo appropriato e si esprime in modo abbastanza corretto	Dimostra di saper impostare i contenuti in modo abbastanza appropriato	Discreto
Sa ripetere con sufficiente precisione gli argomenti più importanti della disciplina. Usa il linguaggio in modo semplice	Si esprime in modo semplice e sufficientemente corretto.	Sa esporre gli aspetti fondamentali dei contenuti della disciplina	Sufficiente
Si esprime poco, in modo generico e impreciso	Ha difficoltà ad individuare le questioni, ad analizzare temi e problemi.	Incerte e incomplete	Insufficiente
Nessuna competenza espressa	Nessuna	Nessuna	Scarso

## Griglia per la valutazione del dialogo in classe

PARAMETRI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
Interesse per il tema in esame	1. Attivo e propositivo	ottimo/buono
	2. Interesse progressivo	discreto
	3. Limitato ad alcune questioni	sufficiente
	4. Occasionale	non sufficiente
Capacità di intervenire e di interagire con i compagni nel rispetto di ciascuno	1. Costante e interessata	ottimo/buono
	2. In progresso, condizionata dall'argomento o dall'interlocutore	discreto
	3. Limitata ad alcune persone o argomenti	sufficiente
	4. Poco rilevante o assente	non sufficiente
Capacità di esprimere con correttezza il proprio parere	1. Capacità di esprimersi in modo chiaro e corretto	ottimo/buono
	2. Capacità progressivamente esercitata e non sempre organizzata	discreto
	3. Limitata ad alcune questioni	sufficiente
	4. Si esprime in modo incerto e/o non esprime parere personale	non sufficiente
Capacità di usare le proprie conoscenze e collegarle tra di loro	1. Collegamenti efficaci e organici	ottimo/buono
	2. Sviluppo lineare nella esposizione	discreto
	3. Collegamenti e riferimenti di base	sufficiente
	4. Collegamenti e riferimenti non coerenti o assenti	non sufficiente